



Zadanie 1. Rozwiąż krzyżówkę, zapisując podane liczby w systemie arabskim.

1			2		3
			4	5	
6	7	8			
	9			10	11
12			13		
		14			

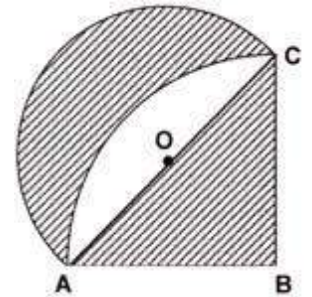
Poziomo

- 1) MMXIV
- 3) VI
- 4) CLXXV
- 6) DCXCI
- 9) LXXXIV
- 10) XXXIX
- 12) XLI
- 14) MCMXC

Pionowo

- 1) CCXXXVI
- 2) XLI
- 3) LXV
- 5) DCCXIII
- 7) CMLXXXI
- 8) XIV
- 11) CMXX
- 12) XLVIII
- 13) LIX

Zadanie 2. Wykaż, że zakreskowane pole zawarte między łukami jest równe polu trójkąta prostokątnego równoramiennego ABC.



Zadanie 3. Rozstrzygnij, czy liczba $\underbrace{11\dots14}_{14} \dots \underbrace{122\dots7}_{7} \dots \underbrace{211\dots14}_{14} \dots 1 + 6$ jest pierwsza czy złożona? Odpowiedź uzasadnij.

$$\underbrace{11\dots14}_{14} \dots \underbrace{122\dots7}_{7} \dots \underbrace{211\dots14}_{14} \dots 1 + 6$$

Zadanie 4. Trzy zespoły robotników mają zanitować przęsło mostu. Pierwszy zespół wykonałby taką pracę w ciągu 12 dni, drugi zespół w ciągu 15 dni a trzeci w ciągu 8 dni. W ciągu jakiego czasu zanitują to przęsło trzy zespoły pracując jednocześnie?

Zadanie 5. W kółku matematycznym, na które uczęszcza Julia, więcej niż 94% uczestników to chłopcy. Ilu co najmniej uczniów może liczyć to kółko?